

Université du Sud-Toulon-Var
UFR Lettres
Master « Civilisations contemporaines et comparées » 2e année
Session de janvier 2010

Séminaire « problématiques du réchauffement climatique », UE 531A (M. Menneteau)

Durée de l'épreuve : 4 heures

Sujet :

Pour les étudiants non anglicistes :

« Le discours sur le réchauffement climatique : un nouvel intégrisme ? »

Pour les anglicistes :

“Is the discourse on global warming a new form of sectarian fundamentalism ? »

Master "Civilisations contemporaines & comparées"

UE541A "Climate change politics" (P. Menneteau)

Sujet de dissertation en anglais : "Why are political decisions regarding climate change so difficult to make ? (Quote examples from the USA, the UK, France and China)"

En français pour les non-anglicistes: "pourquoi les décisions politiques concernant le changement climatique sont-elles si difficiles à prendre ? »

(citer des exemples des Etats-Unis, des Royaume-Uni, de la France et de la Chine)

USTV – Lettres : Master recherche 1 & 2 (civilisations comparées)

Épreuve 411D et 531D
Civilisations comparées : thème transversal
Approches de la civilisation par les langues de spécialité
(Michel Van der Yeught)

Les candidats traiteront au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : question portant sur le cadre théorique

Résumez brièvement les étapes de la démarche théorique nécessaire à la mise en intersection des langues de spécialité et de la civilisation.

Sujet 2 : question portant sur les contenus

Décrivez brièvement deux intersections qui vous paraissent intéressantes entre l'anglais de la bourse et la civilisation américaine.

USTV – Lettres : Master recherche 1 & 2 (civilisations comparées)

Épreuve 411D et 531D
Civilisations comparées : thème transversal
Approches de la civilisation par les langues de spécialité
(Michel Van der Yeught)

Les candidats traiteront au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : question portant sur le cadre théorique

Résumez brièvement les étapes de la démarche théorique nécessaire à la mise en intersection des langues de spécialité et de la civilisation.

Sujet 2 : question portant sur les contenus

Décrivez brièvement deux intersections qui vous paraissent intéressantes entre l'anglais de la bourse et la civilisation américaine.

USTV – Lettres : Master recherche 1 & 2 (civilisations comparées)

Épreuve 411D et 531D
Civilisations comparées : thème transversal
Approches de la civilisation par les langues de spécialité
(Michel Van der Yeught)

Les candidats traiteront au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : question portant sur le cadre théorique

Résumez brièvement les étapes de la démarche théorique nécessaire à la mise en intersection des langues de spécialité et de la civilisation.

Sujet 2 : question portant sur les contenus

Décrivez brièvement deux intersections qui vous paraissent intéressantes entre l'anglais de la bourse et la civilisation américaine.

UNIVERSITÉ DU SUD
TOULON - VAR
FACULTÉ DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES

SESSION	:	semestre 1
CODE U.E.	:	UE 411D · UE 531D
MATIÈRE	:	Master Civilisations comparées
DATE	:	janvier 2009
ENSEIGNANT	:	Francisco Albizú Labbé

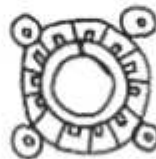
— 26 —

L'usage de tout ouvrage de référence, de notes de cours, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (agenda, téléphone portable, etc.) est **rigoureusement interdit**.

Suivant le programme du cours, expliquez et dégagez la portée du point de vue de Francis Parkman en 1867 :

« La civilisation hispanique a écrasé l'Indien ; la civilisation britannique l'a méprisé et négligé ; la civilisation française l'a adopté et a veillé sur lui. »

Francis Parkman, *The Jesuits in North America in the Seventeenth Century*, Little Brown et Compagny, Boston, Toronto, 1963 (1867), p. 131. [Cité par G. Havard et C. Vidal, *Histoire de l'Amérique française*, Flammarion, Paris, 2003, pp. 171-172.



Master Civilisations contemporaines et comparées

Ecologisme et nationalisme dans les îles britanniques (A.Martin)

Durée : 30 mns

Commentez la citation suivante :

« Sellafield offre aux politiques une denrée de plus en plus recherchée : une question qui leur permet d'être à coup sûr en accord avec l'opinion populaire et au sujet de laquelle ils peuvent se lancer dans autant de populisme vengeur qu'ils le souhaitent sans risquer d'offenser aucune circonscription ».

Damian Byrne, *The Irish Examiner* 18 avril 2002.

MASTER 2

**1° SESSION 2008-2009
2° SEMESTRE**

Civilisation américaine

C. Saint-Jean-Paulin

Treat the following question :

The Intelligence Community and its fight against terrorism – its tools, its shortcomings...

MASTER 2

2° SESSION 2009-2010

2° SEMESTRE

Civilisation américaine

C. Saint-Jean-Paulin

Treat the following questions:

- I) 9/11 and its aftermath
 - II) U.S. foreign policy and War
-

I. TRADUCTION

Pendant un demi-siècle, les bourgeoises de Pont-l'Evêque envièrent à Mme Aubain sa servante Félicité.

Pour cent francs par an, elle faisait la cuisine et le ménage, cousait, lavait, repassait, [...], et resta fidèle à sa maîtresse, - qui cependant n'était pas une personne agréable. Elle avait épousé un beau garçon sans fortune, mort au commencement de 1809, en lui laissant deux enfants très jeunes avec une quantité de dettes. Alors elle vendit ses immeubles, sauf la ferme de Touques et la ferme de Gelfosses, dont les rentes montaient à 5000 francs tout au plus pour en habiter une autre [...], ayant appartenu à ses ancêtres et placée derrière les halles. Cette maison [...], se trouvait entre un passage et une ruelle aboutissant à la rivière. Elle avait intérieurement des différences qui faisaient trébucher. Un vestibule étroit séparait la cuisine de la salle où Mme Aubain se tenait tout le long du jour, assise près de la croisée dans un fauteuil de paille. [...]. Son visage était maigre et sa voix aigüe. A vingt cinq ans, on lui en donnait quarante.

Gustave Flaubert, *Un cœur simple*, 1876.

I. LINGUISTIQUE

1. ¿En qué difiere el modo 'indicativo' del modo 'subjuntivo'?
2. A partir de estas definiciones, explica los enunciados siguientes (enunciados aceptables y enunciados no aceptables).
 - (1) Busco un libro en el que se {explica/explice} la presuposición.
 - (2) Tengo un libro en el que se {explica/*explique} la presuposición
 - (3) Juan me ha dicho: "Quiero casarme con una mujer que es inteligente".
 - (4) Juan me ha dicho: "Quiero casarme con una mujer que sea inteligente".
 - (5) ¿Quién ha leído un libro que {tiene/tenga} ilustraciones de Miró?
 - (6) No existe ningún hombre que sea capaz de hacer esto.

- (7) Veo que viene.
- (8) *Veo que venga.

3. Define la 'modalidad'.

4. Tras definirlos, identifica el MODUS y el DICTUM en los enunciados siguientes:

- (9) No creo que salga esta noche.
- (10) Juan seguramente sabe cantar.
- (11) Es verdad que no lo sé.

5. De qué tipo de modalidad se trata en los enunciados siguientes:

- (12) Juan debe estar en casa.
- (13) A lo mejor se va a Madrid durante las Navidades.
- (14) Juan puede trabajar.
- (15) Puede ocurrir.
- (16) ¿Ya serán las diez?
- (17) El primer ministro habría estado en París en estos últimos días.