

Université du Sud Toulon Var

Licence Professionnelle. Semestre 1.

January 2009

Anglais du Tourisme

Answer all questions.

1. Explain the criteria needed to qualify a tourist destination as sustainable.
Give examples of destinations seen in class.
2. Is it possible to apply sustainable tourism principles to any destination in the world today? What, if any, are the limits ?
3. Explain what elements the websites (presented in your group in class) had in common.

1. particulares.
2. engagé.
3. la bourse.
4. encomendar una misión:
confier une mission.
5. faire un pas de plus
(s'engager davantage).
6. ici : tout sauf solidaire.
7. plus de cravate.

- Mientras el común de los mortales busca estos días el descanso en el mar o la montaña, o la aventura en algún país exótico, hay personas que dedican el verano a ayudar a los demás. No se trata de un trabajo remunerado. Es más, insisten en que "son auténticas vacaciones que ayudan a desconectar". Por lo tanto, tienen que pagarlas. Los protagonistas de esta historia pertenecen a Setem, una ONG que promueve la solidaridad internacional mediante la educación para el desarrollo, la sensibilización y el comercio justo, y que lleva once años organizando estos peculiares¹ veraneos para gente comprometida². Perú, Nicaragua, Ecuador, México, El Salvador, Guatemala, Colombia, Brasil, Cuba, Chile, Togo e India son los principales destinos.
- 10 Alicia de Oliva trabaja en Cruz Roja Juventud, en actividades de animación para niños hospitalizados. Pasará sus vacaciones en Managua (Nicaragua), en una casa hogar para niñas maltratadas. Pedro de la Fuente es administrativo. Tiene un empleo en un banco que da servicio a la bolsa³. También viajará a Nicaragua, pero a la zona rural de Matagalpa. Mónica Gómez estudió filosofía y ha trabajado como traductora antes de
- 15 ocuparse de una tienda de comercio justo. Repite en Bombay (India). Los tres han tenido que pasar una selección previa y realizar un curso de formación antes de que les encomendaran la misión⁴ para este verano.
- ALICIA: Yo, a priori, lo tenía más fácil, pues dentro de Cruz Roja llevo años participando en campañas de sensibilización, sobre todo en temas educativos. Pero sentía que necesi-
- 20 taba dar un paso más⁵.
- MÓNICA: A mí me apetecía conocer de primera mano algunas de las cosas que salen en los telediarios; pero no quiero ir en calidad de experta en nada, sino como aprendiz. Deseo conocer.
- PEDRO: Mi trabajo en el banco es cualquier cosa menos "solidario"⁶ (risas). Así que
- 25 pensé que sería bueno darle un giro de 180 grados a mi vida, aunque fuera por un mes. Fuera corbata⁷, fuera oficina. Me voy a una zona rural a ayudar en las actividades del campo, a montar talleres, a convivir con gente muy diferente a la que estoy acostumbrado a tratar. Siempre me he movido en un entorno bastante solidario, aunque nunca me había atrevido a hacer esto [...].

MIGUEL ÁNGEL BARROSO, In ABC (03/08/02).

- 1) ¿Cuáles son las motivaciones de cada persona citada ?
- 2) ¿Qué condiciones tienen que cumplir los jóvenes para participar en estos viajes ?
Precísalas y coméntalas personalmente.
- 3) Comenta dando ejemplos y explicaciones la frase : « el común de los mortales buscael descanso en el mar o la montaña, o la aventura en algun país exótico »
En unas 20 líneas (200 palabras)